

Handlingsplan

Mål och/eller Åtgärd



Arbetsplats:.....

P LAN - PLANERA		D o – PRÖVA/GENOMFÖR			S TUDY – VÄRDERA OCH ANALYSERA	A CT - AGERA	Vidmakt- hålla förbätt- ringar!
VAD (Vad behöver vi göra för att uppnå resultat/mål?)	HUR (gör vi) <i>Vad vill vi åstadkomma (kopplat till det valda VAD)? Hur vet vi att det blir en förbättring? Hur kommer vi att märka skillnad? Hur skall vi utvärdera/mäta? Mått!</i>	VEM/Vilka (ska ansvara och/eller göra)	NÄR (ska det starta och när ska det vara klart)	Rapport Förankring/ delaktighet - När, hur och till vem)	Studera/ Analysera (summera vad Ni ser. Vad är plus och vad är minus med aktiviteten/testet)	Åtgärd/ Beslut (planera/ besluta om nästa steg)	Upp- följning (När och hur)

Handlingsplan

Mål och/eller Åtgärd



Arbetsplats:.....

P LAN - PLANERA		D o – PRÖVA/GENOMFÖR			S TUDY – VÄRDERA OCH ANALYSERA	A CT - AGERA	Vidmakt- hålla förbätt- ringar!
VAD (Vad behöver vi göra för att uppnå resultat/mål?)	HUR (gör vi) <i>Vad vill vi åstadkomma (kopplat till det valda VAD)? Hur vet vi att det blir en förbättring? Hur kommer vi att märka skillnad? Hur skall vi utvärdera/mäta? Mått!</i>	VEM/Vilka (ska ansvara och/eller göra)	NÄR (ska det starta och när ska det vara klart)	Rapport Förankring/ delaktighet - När, hur och till vem)	Studera/ Analysera (summera vad Ni ser. Vad är plus och vad är minus med aktiviteten/testet)	Åtgärd/ Beslut (planera/ besluta om nästa steg)	Upp-följning (När och hur)