



# HANDLINGSPLAN GÄLLANDE FÖRSTÄRKNINGSBIDRAG, BIDRAG FÖR SPRÅKLIGT STÖD SAMT SÄRSKILT UTBILDNINGSSTÖD Region Dalarnas folkhögskolor



## Handlingsplan gällande förstärkningsbidrag, bidrag för språkligt stöd samt särskilt utbildningsstöd

Malungs folkhögskola / Mora folkhögskola / Fornby folkhögskola

### Syfte

Syftet med handlingsplanen är att beskriva skolornas avsikt med och användningen av de riktade bidragen från Folkbildningsrådet.

### Bakgrund och förutsättningar

Folkhögskolan har i uppdrag att särskilt nå ut till deltagare som är utrikes födda eller som har en funktionsnedsättning. Region Dalarnas folkhögskolor strävar efter att studierna ska kunna vara tillgängliga för alla intresserade, oavsett funktionsvariation eller kunskaper i svenska språket. Målet är att ingen sökande ska behöva avstå från att delta i studier för att lokalerna inte är anpassade, för att undervisningen inte kan anpassas eller för att hjälpmedel saknas. Skolan ska i sin information till blivande deltagare beskriva utbildningens tillgänglighet och vilket stöd som kan erbjudas.

Om skolan saknar kompetens och/eller förutsättningar för ett gott mottagande ska detta diskuteras med den sökande innan antagning. Det förutsätter att den sökande under antagningsprocessen har uttryckt sina behov av anpassning och/eller särskilt stöd.

### Lokaler och utrustning

Skolans lokaler och studiemiljöer är i olika grad anpassade för deltagare med funktionsvariationer. Strävan är att vid behov anpassa verksamheten och de materiella förutsättningarna så att studierna så långt som möjligt är tillgängliga för alla oavsett funktionsvariation.

### Förstärkningsbidrag för särskilt pedagogiskt stöd

Undervisningen på skolorna bedrivs i mindre grupper. Alla studerande har tillgång till mentorsstöd och en individanpassad studieplanering. Inom ramen för det ordinarie verksamhetsstödet sker hela tiden prioriteringar för att möta individers och gruppers olika behov av stöd. I grupper där det finns konstaterade behov av särskilt stöd används förstärkningsbidraget till ökad lärartäthet.

### Språkligt stöd

Språkstöd söks för utrikesfödda studerande med konstaterade behov av extra stöd i svenska språket. Stödet utnyttjas till extra lärarresurs. Läraren beslutar i dialog med berörda studerande om stödsatsens former. Det kan handla om extra lektioner eller extra stöd under ordinarie lektioner. Stödsatsen kan även omfatta indirekt stöd till deltagare genom kollegialt andraspråksstöd till ordinarie undervisande lärare om ett sådant behov finns.

### Konstatera och dokumentera stödbehov

Deltagares behov av särskilt pedagogiskt stöd kan konstateras genom deltagarens egen kursansökan eller i samtal med mentor. Återkommande utvecklingssamtal används för att följa upp hur behoven förändras över tid. Skolan ska i samverkan med deltagaren dokumentera

- Hur deltagarens behov av särskilt stöd har konstaterats
- Vilka behov som konstaterats
- Vilka insatser som ska göras

Deltagare som skolan söker förstärkningsbidrag för ska vara informerade om att de har rätt till stöd i studiesituationen och vara delaktiga i planeringen kring stödet.

All dokumentation följer skolans riktlinjer för skyddande av personuppgifter.

### Särskilt utbildningsstöd (SUS) med flera bidrag från SPSM<sup>1</sup>

SUS kan sökas för att täcka kostnader för extra stöd till studerande med särskilda behov av socialpedagogiskt stöd i form av assistent eller stödperson. SUS söks från SPSM och särredovisas med revisorsintyg. Behov av assistenter/stödpersoner avgörs av skolläda och lärare i samråd efter att behov av särskilt stöd konstaterats enligt ovan.

SPSM kan även bevilja bidrag för merkostnader vid vissa specifika hjälpinsatser såsom individanpassade läromedel och anpassning av teknisk utrustning mm. Kostnader för sådana utgifter bokförs på eget kostnadsställe för att kunna styrkas vid redovisning.

### Kvalitetssäkring

Arbetet med särskilt stöd dokumenteras, utvärderas och revideras kontinuerligt. Personal som möter studerande med behov av särskilt stöd fortbildas regelbundet med hjälp av kollegial handledning samt vid behov med riktade utbildningsinsatser. Rektor är ansvarig för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs avseende insatserna som beskrivs i detta dokument.

I slutet av varje läsår utvärderas handlingsplanen och uppdateras vid behov gemensamt av skolorna varefter Kultur- och bildningsnämnden fastställer planen.

---

<sup>1</sup> SPSM - specialpedagogiska skolmyndigheten